

Điện Biên, ngày 05 tháng 01 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: **ĐOÀN THU HÀ**, Số định danh cá nhân: 011186005073
2. Tên gọi khác (nếu có): Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 10 tháng 06 năm 1986
4. Nơi công tác: Trường phổ thông dân tộc bán trú THCS Mường Nhé, Xã Mường Nhé, Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên.
6. Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Đại học Sư phạm Sinh học.
7. Học hàm, học vị:
8. Năm vào ngành giáo dục: 25/09/2007.
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 18 năm 03 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 18 năm 03 tháng (từ tháng 9 năm 2007 đến tháng 12 năm 2025) tại trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012 - 2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22/1/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III

giai đoạn 2026 -2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 18 năm 03 tháng.

12. Điện thoại liên hệ: 0356852688

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác (đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức XH)	Thời gian trực tiếp giảng dạy
Từ tháng 9 năm 2007 đến hết tháng 8 năm 2008	Giáo viên tập sự tại trường Tiểu học Pa Tần huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	11 tháng
Từ 01 tháng 9 năm 2008 đến 01 tháng 10 năm 2008	Giáo viên tập sự tại trường THCS Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	1 tháng
Từ 25 tháng 9 năm 2008 đến 25 tháng 9 năm 2013	Công nhận hết thời gian tập sự và bổ nhiệm vào ngạch Giáo viên trung học cơ sở, nhóm ngạch viên chức A0; mã số ngạch 15a.202 tại trường PTDTBT THCS Mường Nhé Tổ trưởng chuyên môn Sinh - Hoá - Địa	60 tháng
Từ 25 tháng 9 năm 2013 đến 1 tháng 8 năm 2020	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng III, mã số V.07.04.12; Tổ trưởng chuyên môn Sinh - Hoá - Địa đến 9/2015. -Tổ phó tổ Lý Hoá Sinh - Công nghệ từ năm 9/2015 đến tháng 12/2016. -Tổ phó tổ Lý Hoá Sinh - Công nghệ tháng 4/2016 đến 12/2018 -Tổ phó tổ chuyên môn KHTN từ 9/2019 đến 8/2020.	83 tháng
Từ 1 tháng 8 năm 2020 đến 1 tháng 8 năm 2023	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng II, mã số V.07.04.11; Tổ phó tổ chuyên môn KHTN từ 9/2020 đến 1/8/2023.	36 tháng
Từ 1 tháng 8 năm 2023 đến 3/2026	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng II, mã số V.07.04.31, Tổ phó tổ chuyên môn KHTN 1/8/2023 nay tại Trường PTDT Bán trú THCS Mường Nhé - xã Mường Nhé - tỉnh Điện Biên.	29 tháng
Tổng	220 tháng (Quy đổi ra 18 năm 3 tháng)	

14. Năm được phong tặng nhà giáo ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Bản thân có phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin

tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên; Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

Có nhiều năm liên tục được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Đạo đức, lối sống

Có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm quy định, vi phạm pháp luật, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nội bộ, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý, học sinh tin yêu. Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

Luôn nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học phổ thông.

Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua. Luôn cần kiệm liêm chính, công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Luôn thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Luôn hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc, có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến.

Vì vậy, hàng năm tôi đều được xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2007 – 2008 đến năm học 2024 – 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 14 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 04 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2017 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 05 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 04 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong 18 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Công tác tại trường PTDTBT THCS Mường Nhé, đơn vị đóng trên địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số, trình độ nhận thức không đồng đều; chất lượng đầu vào còn hạn chế, cơ sở vật

chất thiếu thốn, khoảng cách địa lý xa trung tâm thành phố, sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học môn KHTN theo hướng phù hợp với đặc điểm học sinh vùng cao, chú trọng cá thể hóa trong giáo dục, quan tâm, theo sát từng đối tượng học sinh. Đồng thời, tôi thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong quản lý tổ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Những nỗ lực đó đã đạt được nhiều kết quả tiêu biểu, được tập thể và các cấp quản lý ghi nhận, cụ thể như sau:

Những đóng góp của tôi đã được Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục ghi nhận bằng những phần thưởng cao quý: Bằng khen của UBND tỉnh và nhiều giấy khen của UBND huyện.

Trong những năm qua, tôi được phân công giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Hoá học, Sinh học, Khoa học tự nhiên lớp 9, bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Hoá học, Sinh học, KHTN khối 6,7,8,9.

*** Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi**

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh môn sinh học(giờ là môn Khoa học tự nhiên) đã đạt 11 lượt giải(04 giải ba, 7 giải khuyến khích). Ngoài ra tôi còn ôn học sinh giỏi môn Sinh học, hoá học 6,7,8,9 cấp huyện hàng năm và đã đạt 66 lượt giải: (7 giải Nhất, 19 giải Nhì, 17 giải Ba, 23 giải Khuyến khích) (Phụ lục 1).

Giai đoạn	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Cấp đạt giải		
			Trường	Huyện	Tỉnh
2012-2013 đến 2020-2021	6,7,8,9	42	42	30	0
2021-2022 đến 2025-2026	6,7,8,9	47	47	36	11
Tổng	6,7,8,9	89	89	66	11

Nhìn vào kết quả trên có thể thấy giai đoạn 1 (từ năm học 2012–2013 đến 2020–2021) kết quả ôn thi học sinh giỏi các cấp đã có những chuyển biến bước đầu nhưng còn hạn chế chưa có học sinh giỏi cấp Tỉnh, Giai đoạn 2 (từ năm học 2021 – 2022 đến 2025–2026 kết quả ôn thi học sinh giỏi các cấp có sự chuyển biến rõ rệt cả về số lượng và chất lượng đặc biệt đã có học sinh giỏi cấp tỉnh. So sánh giữa hai giai đoạn cho thấy, giai đoạn 2 đạt kết quả cao hơn rõ rệt so với giai đoạn trước, thể hiện ở số lượt học sinh đạt giải tăng, chất lượng giải được cải thiện và duy trì ổn định qua các năm cụ thể nhưng năm đầu giai đoạn 2 chỉ có học sinh giỏi tỉnh đạt giải khuyến khích nhưng những năm sau giai đoạn 2 đã có học sinh giỏi tỉnh đạt giải ba . Điều này khẳng định hiệu quả của các biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi được triển khai trong thời gian gần đây, đồng thời cho thấy sự tiến bộ rõ nét trong công tác chuyên môn của cá nhân.

*** Kết quả giảng dạy:**

Trong quá trình giảng dạy, tôi luôn nỗ lực đổi mới phương pháp, quan tâm

đến từng đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh vùng khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Kết quả giảng dạy qua nhiều năm cho thấy chất lượng học tập được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh từ trung bình trở lên hằng năm luôn đạt trên 90%, trong đó tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng dần qua các năm. Tỷ lệ học sinh yếu kém giảm dần. Kết quả này thể hiện hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường rèn kỹ năng, hướng dẫn tự học và tổ chức phụ đạo cho học sinh đạt hiệu quả. Những kết quả đạt được đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và tạo được sự tin tưởng của học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp. (Phụ lục 2).

Trong quá trình giảng dạy tôi còn tham gia hướng dẫn học sinh thi Khoa học kỹ thuật, cụ thể năm học 2015 - 2016 tôi hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKT cấp huyện đạt 01 giải Nhất.

*** Tham gia các cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức:**

- Năm học 2018- 2019: tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo QĐ số 1900/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 03 năm 2019.

- Năm học 2022- 2023: tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo QĐ số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 03 năm 2023.

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Nhiều năm liền được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện, đặc biệt năm 2019, 2023 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 04 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 01 Bằng khen của UBND tỉnh.

- **Sáng kiến :** Có 06 sáng kiến được công nhận cấp trường và huyện.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn do cá nhân quản lý, chỉ đạo:**

Tổ Khoa học tự nhiên gồm 13 giáo viên. Trong những năm qua, tổ chuyên môn do bản thân tôi quản lý, chỉ đạo đã có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển. Về chất lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh, huyện đã gặt hái được nhiều thành tích đáng khích lệ. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Tổ đã thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, khuyến khích phong trào viết sáng kiến, tham gia các cuộc thi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tỷ lệ học sinh yếu giảm dần, còn tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng lên theo từng năm học. Các kết quả đạt được đã có tác dụng tích cực và ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường, đến thành tích của đơn vị. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện, Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh được duy trì hằng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, huyện, đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hàng năm. Trong tổ có 10 đồng chí giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, huyện, Tỉnh. Cụ thể có 01 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 8 giáo viên giỏi cấp huyện 02 giáo viên Trường. Tổ còn có 02 đồng chí giáo viên được nhận bằng khen của ủy ban nhân dân tỉnh.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trong hơn 18 năm công tác tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chất lượng

môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm; số học sinh do tôi bồi dưỡng đã đạt 89 giải học sinh giỏi các cấp trong nhiều năm liên tục.

Với vai trò tổ trưởng chuyên môn rồi tổ phó chuyên môn, tôi luôn thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp với tổ trưởng, điều phối hoạt động chuyên môn của tổ; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra – đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Tôi luôn gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ chuyên môn và đổi mới giáo dục, từ đó tạo môi trường đoàn kết, hợp tác, nâng cao chất lượng chuyên môn chung.

Là giáo viên cốt cán cấp tỉnh từ năm học 2019 -2020, ở bộ môn Sinh học, thường xuyên tham gia các lớp tập huấn ngoài tỉnh về chuyên môn, thường xuyên được phòng giao nhiệm vụ bồi dưỡng cho GV trong địa bàn huyện như QĐ số 2710/QĐ-SGDĐT ngày 18 tháng 7 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc mở lớp bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán Trung học năm 2019;

Quyết định số 434/QĐ -PGDDT ngày 26 tháng 7 năm 2019 về việc cử Đoàn cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng cốt cán năm học 2019 – 2020.

Quyết định số 445/QĐ -PGDDT ngày 5 tháng 8 năm 2019 về việc thành lập tổ giảng viên bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, cấp tiểu học và cấp THCS năm 2019 -2020.

Nhờ năng lực chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm thực tiễn phong phú và uy tín được khẳng định, tôi nhiều lần được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé tin tưởng lựa chọn tham gia Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện các năm học 2019–2020, 2021–2022, 2024–2025 theo quyết định số 03/QĐ-PGDĐT ngày 12/5/2020, Quyết định số 18/QĐ-PGDĐT ngày 20/10/2022 và quyết định số 34/QĐ-PGDĐT ngày 12/02/2025. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tôi trực tiếp tham gia dự giờ, đánh giá tiết dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn và trao đổi, rút kinh nghiệm cho giáo viên. Với tinh thần khách quan, trách nhiệm và xây dựng, tôi luôn tận tình góp ý về nội dung kiến thức, phương pháp tổ chức dạy học, góp phần hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, vận dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại đơn vị.

Năm học 2018 - 2019 tôi được Phòng Giáo dục và Đào tạo Mường Nhé tin tưởng và lựa chọn thực hiện tiết dạy minh họa trong hội thảo chuyên môn Huyện, để đồng nghiệp toàn Huyện dự giờ, trao đổi chuyên môn và rút kinh nghiệm. Thông qua tiết dạy, tôi đã chia sẻ phương pháp, kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của Huyện nhà. Những kết quả và đóng góp đó đã tạo được sức lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm, khẳng định năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp của bản thân, đồng thời nhận được sự tin tưởng và đánh giá cao từ đồng nghiệp, được học sinh và phụ huynh tin tưởng, yêu mến theo Quyết định số 185/QĐ-PGDĐT, ngày 28 tháng 3 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc giao nhiệm vụ dạy thực nghiệm các tiết giảng gồm Toán, Lịch sử, Hoá học, Sinh học, Tiếng anh, Ngữ văn.

Năm học 2021–2022, tôi được Sở Giáo dục và Đào tạo trung tập tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Điện Biên theo Quyết định số 139/QĐ-UBND ngày 03/02/2021; đồng thời tiếp tục được tin nhiệm tham gia trong các năm học 2022–2023 và 2023–2024. Việc nhiều

năm liên tiếp được giao thực hiện nhiệm vụ quan trọng này là minh chứng rõ nét cho năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm và uy tín nghề nghiệp của bản thân.

Tôi tiếp tục nhận được sự đánh giá cao về năng lực chuyên môn của đồng nghiệp trong ngành giáo dục Huyện và luôn được Phòng Giáo dục và Đào tạo Mường Nhé giao các nhiệm vụ trọng tâm trong đó tiêu biểu là nhiệm vụ dạy thử nghiệm một số phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của phòng giáo dục. Việc được phân công thực hiện nhiệm vụ này thể hiện sự ghi nhận của Phòng Giáo dục đối với năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới và uy tín nghề nghiệp của bản thân; đồng thời kết quả triển khai đã góp phần cung cấp cơ sở thực tiễn để đơn vị đánh giá, điều chỉnh và nhân rộng các giải pháp phù hợp trong hoạt động giảng dạy.

Trong năm học 2022–2023, bản thân tôi luôn nỗ lực phấn đấu, tiếp tục khẳng định năng lực chuyên môn thông qua Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và vinh dự được Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé biểu dương, tặng Giấy khen theo Quyết định số 541/QĐ-UBND ngày 10/4/2023. Đây là sự ghi nhận quý báu đối với những cố gắng trong công tác giảng dạy, đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng giáo dục của bản thân.

Với uy tín nghề nghiệp và ảnh hưởng tích cực trong công tác chuyên môn, tôi thường xuyên được Ban Giám hiệu nhà trường tin tưởng giao tham gia Hội đồng khoa học và Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm. Cụ thể, năm học 2023–2024, tôi được phân công tham gia Hội đồng xét công nhận sáng kiến theo quyết định số 75/QĐ-HTr ngày 06/5/2024. Đây là sự ghi nhận đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và sự công tâm của bản thân trong quá trình công tác.

Năm học 2023–2024, tôi được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé trung tâm tham gia ra đề thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp huyện theo Quyết định số 10/QĐ-PGDĐT ngày 09/4/2024. Việc được giao thực hiện nhiệm vụ này thể hiện sự tin tưởng của ngành đối với năng lực chuyên môn vững vàng, tư duy sư phạm hệ thống và khả năng vận dụng chuẩn kiến thức, kỹ năng chính xác, phù hợp với yêu cầu và định hướng đánh giá của kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện.

Bản thân tôi là thành viên Hội đồng biên soạn chương trình, cấu trúc đề thi và ngân hàng đề thi học sinh giỏi theo Quyết định số 626/QĐ-PGDĐT ngày 06/8/2024 về việc thành lập Hội đồng biên soạn chương trình, cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa, Olympic, kiểm tra thường xuyên và định kỳ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024–2025 và những năm tiếp theo. Việc được giao tham gia nhiệm vụ này thể hiện sự tin tưởng của ngành đối với năng lực chuyên môn, tư duy hệ thống và khả năng đóng góp vào công tác đổi mới kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn huyện.

Năm học 2024–2025, tôi tiếp tục được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé trung tâm tham gia chấm thi học sinh giỏi cấp huyện theo Quyết định số 140/QĐ-PGDĐT ngày 18/4/2025. Việc tiếp tục được giao nhiệm vụ quan trọng này thể hiện sự tin nhiệm của ngành đối với uy tín nghề nghiệp, kinh nghiệm chuyên môn sâu và năng lực đánh giá khách quan, công bằng; đồng thời khẳng định vai trò, ảnh hưởng của bản thân trong việc góp phần bảo đảm chất lượng và định hướng chuyên môn ở phạm vi toàn huyện.

Cũng trong năm học 2024–2025, tôi được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé vinh danh vì có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 1161/QĐ-PGDĐT ngày 25/12/2024 về việc vinh danh 08 giáo viên có học sinh được công nhận đạt giải tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh năm học 2024–2025. Đây là sự ghi nhận đối với tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn và hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn của bản thân.

Tiếp tục phát huy năng lực ôn luyện học sinh giỏi của bản thân, năm học 2025–2026, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của tôi tiếp tục đạt nhiều kết quả nổi bật: có 09 học sinh đạt giải cấp trường và 05 học sinh đạt giải cấp tỉnh, trong đó gồm 03 giải Ba và 02 giải Khuyến khích. Những thành tích này đã khẳng định năng lực ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi của bản thân ngày càng được nâng cao cả về chất lượng và số lượng, đồng thời góp phần nâng cao vị thế, chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tôi luôn được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và sự tận tình hỗ trợ trong công tác; được Ban Giám hiệu tin tưởng giao thực hiện nhiều nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường. Đồng thời, tôi nhận được sự tin tưởng, yêu mến của học sinh và phụ huynh; nhiều thế hệ học sinh sau khi học tập các môn Sinh học, Hóa học (nay là môn Khoa học tự nhiên) đã đạt thành tích cao và có sự phát triển tích cực về năng lực, phẩm chất.

Với những kết quả và đóng góp nêu trên, tôi nhận thấy bản thân đã không ngừng nỗ lực rèn luyện, xây dựng được uy tín chuyên môn vững vàng và ảnh hưởng tích cực trong tập thể sư phạm; qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời khẳng định sự phát triển vững mạnh của tổ chuyên môn.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Là giáo viên cốt cán cấp huyện, cấp tỉnh và giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, tôi không chỉ thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy mà còn giữ vai trò nòng cốt trong công tác tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong nhà trường cũng như giáo viên cùng chuyên môn trên địa bàn huyện. Thông qua việc chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn chuyên môn, hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tôi đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời giúp đồng nghiệp phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

-Trong hoạt động chuyên môn – nghiệp vụ:

+Chủ động tham gia, tham mưu cho tổ trưởng xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đổi mới: tăng cường trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm qua các giờ dạy minh họa.

+Tham gia tổ chức các chuyên đề môn KHTN (ví dụ: “Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực”, “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học KHTN)

+ Hướng dẫn, góp ý đồng nghiệp trong việc soạn giáo án, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng bản đồ tư duy, phương pháp dạy học tích cực.

+Tích cực tham gia dự giờ – rút kinh nghiệm, nêu gương bằng các tiết dạy mẫu, tiết thao giảng đạt loại tốt.

+ Tư vấn cho giáo viên trẻ cách xử lý tình huống sư phạm, phương pháp quản lý lớp học.

+ Hỗ trợ đồng nghiệp tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở/Phòng Giáo dục tổ chức.

- Giúp đỡ đồng nghiệp trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện:

+ Trong quá trình công tác, tôi luôn đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Tôi chủ động tham gia bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên trong việc nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và hoàn thiện kỹ năng sư phạm để tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Việc hỗ trợ này không chỉ dừng lại ở hướng dẫn về chuyên môn mà còn bao gồm tư vấn xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức hoạt động học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống sư phạm và nâng cao bản lĩnh nghề nghiệp khi tham gia hội thi. Qua đó góp phần tạo động lực, khuyến khích giáo viên không ngừng học hỏi, hoàn thiện bản thân và nâng cao chất lượng giảng dạy.

Trong năm học 2024 – 2025, tôi đã trực tiếp hỗ trợ, bồi dưỡng 05 giáo viên tham gia và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, gồm:

1. Cô Vũ Thị Nguyệt - Giáo viên trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
2. Cô Nguyễn Thị Nụ - Giáo viên trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
3. Cô Lò Thị Dung - Giáo viên trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
4. Cô Nguyễn Thị Huế - Giáo viên trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
5. Cô Trần Thị Trang - Giáo viên trường PTDTBT THCS Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.

Kết quả này được thực hiện theo Quyết định số 27/QĐ-THCS về việc phân công giáo viên hỗ trợ giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2024 – 2025 và được ghi nhận tại Quyết định số 46/QĐ-PGDĐT về việc công nhận 279 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2024 – 2025.

Việc tham gia bồi dưỡng giáo viên giỏi có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ, bởi các hội thi giáo viên dạy giỏi là dịp để giáo viên giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, góp phần nhân rộng các điển hình tiên tiến và thúc đẩy phong trào đổi mới phương pháp dạy học trong toàn ngành.

Thông qua hoạt động này, tôi đã góp phần tích cực vào việc phát triển đội ngũ giáo viên của nhà trường và địa phương, tạo sự lan tỏa về chuyên môn, khẳng định vai trò, uy tín nghề nghiệp và ảnh hưởng tích cực trong tập thể sư phạm.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

+ Tôi đã tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn chi tiết cho đồng chí Lò Thị Dung trong việc viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. Năm 2025, đồng chí Lò Thị Dung có sáng kiến “Hình thành kỹ năng giải bài tập di truyền nhằm nâng cao chất lượng phân môn sinh học trong KHTN 9” được công nhận cấp Trường.

+ Tôi đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thông qua việc dạy lại tiết dạy trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh nhằm giúp đồng nghiệp tham khảo, học hỏi và rút kinh nghiệm góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên. (năm 2019, 2023)

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Là một giáo viên, tôi hiểu rằng nghề dạy học không chỉ gói gọn trong việc giảng dạy kiến thức trên lớp mà còn gắn liền với trách nhiệm xã hội. Vì vậy, việc tham gia các hoạt động xã hội và có những đóng góp thiết thực cho cộng đồng, cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo vừa là bổn phận, vừa là sứ mệnh của mỗi giáo viên.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2007 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt; kêu gọi các nhà hảo tâm quyên góp áo ấm, sách vở cho học sinh nghèo trong nhà trường; thăm hỏi gia đình chính sách, người già neo đơn vào các dịp lễ lớn ... Các hoạt động trên được thể hiện qua giấy xác nhận tham gia và đóng góp của Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Mường Nhé.

Tham gia công tác từ thiện:

- Kêu gọi ủng hộ, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường, cụ thể:
- Mua cặp trao tặng học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học 2025-2026 với số lượng 12 chiếc, trị giá 1.200.000 đồng.
- Xin ủng hộ mua đồ dùng học tập tặng cho học sinh khối 6 (năm học 2025-2026):
 - + Vở viết: 1750 quyển, trị giá 8.750.000 đồng.
 - + Bộ ê-ke: 353 bộ trị giá 3.530.000 đồng
 - + Bút viết: 500 chiếc trị giá 500.000 đồng.
- Xin ủng hộ 250 chiếc áo ấm mới cho học sinh bán trú (năm học 2025-2026) với trị giá 37.000.000 đồng.
- Kêu gọi ủng hộ được 1 tấn quần áo cũ cho học sinh 22 lớp bán trú (năm học 2025-2026) và 17 thùng mì tôm trị giá 1.700.000 đồng; 82kg gạo trị giá 1.000.000 đồng.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội, giáo viên vừa góp phần hỗ trợ cộng đồng, vừa tạo môi trường giáo dục mở, giúp học sinh học tập từ tấm gương của thầy cô, tăng cường gắn kết nhà trường với địa phương, góp phần xây dựng trường học trở thành trung tâm văn hóa – tri thức – nhân văn của cộng đồng. Bản thân tôi đã tham gia hiến máu nhân đạo cứu giúp người tôi đã tham gia hiến máu nhân đạo 04 lần, góp phần lan tỏa tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng của ban chỉ đạo hiến máu của Tỉnh Điện Biên vào các năm 2017, 2021, 2022, 2023.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo:

Không chỉ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chuyên môn, tôi luôn thể hiện vai trò tiên phong của người giáo viên trong việc giáo dục toàn diện học sinh, đặc biệt quan tâm, hỗ trợ hiệu quả học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng những hành động thiết thực, bền bỉ và giàu tính nhân văn. Qua đó góp phần duy trì sĩ số, bảo đảm quyền học tập cho học sinh yếu thế, nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng môi trường học đường nhân ái, kỷ cương.

Những việc làm cụ thể, có chiều sâu và tính lan tỏa đã khẳng định trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo; đồng thời góp phần củng cố mối liên kết nhà trường – gia đình – xã hội, đóng góp thiết thực, bền vững cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Tích cực tham gia và lan tỏa các phong trào tại địa phương, chủ động kết nối

hiệu quả giữa nhà trường với cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường giáo dục gắn với thực tiễn đời sống. Thông qua những hoạt động cụ thể, tôi nêu gương về tinh thần đoàn kết, tương trợ, trách nhiệm xã hội của người giáo viên, qua đó giáo dục học sinh ý thức cộng đồng, lối sống nhân ái và tích cực tham gia các hoạt động vì tập thể.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm

- **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 02 sáng kiến cơ sở được cấp huyện công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở cụ thể như sau:

Sáng kiến “*Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề: Nhiệm sắc thể và sự phân bào KHTN 9*”. Tăng hứng thú, khơi dậy khả năng tự học của học sinh, giúp các em có phương pháp giải dạng bài tập về nhiệm sắc thể và sự phân bào, nâng cao chất lượng của học sinh, tỉ lệ học sinh đạt khá giỏi tăng, HS giỏi giải thuần thục các bài về nguyên phân, giảm phân, thụ tinh, tính số tế bào con được tạo thành, số NST, số tâm động, số cromatit, bộ NST, giảm rõ rệt tình trạng học thụ động trên lớp. Đề tài áp dụng tất cả các lớp khối 9 tại trường PTDTBT THCS huyện Mường Nhé và các trường trên địa bàn Huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên có cùng chương trình học, được Trường PTDTBT THCS Mường Nhé công nhận sáng kiến và UBND huyện công nhận phạm vi ảnh hưởng của đề tài theo Quyết định số 2375/QĐ-UBND, 07/10/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên.

Sáng kiến “*Biện pháp thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học khoa học tự nhiên 6 ở trường PTDT Bán Trú THCS Mường Nhé*”. Nâng cao chất lượng tiết học, môn học, kết quả thi học kì, giảm tình trạng học sinh yếu kém, HS tích cực hứng thú với môn học, tự tin chủ động tìm hiểu kiến thức chuẩn bị bài theo phiếu học tập, nâng cao chất lượng của học sinh khá giỏi, giảm rõ rệt tình trạng học thụ động trên lớp. Đề tài áp dụng tất cả các lớp khối 6 tại trường PTDTBT THCS huyện Mường Nhé và các trường trên địa bàn Huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên có cùng chương trình học. Được Trường PTDTBT THCS Mường Nhé công nhận sáng kiến và UBND huyện công nhận phạm vi ảnh hưởng của đề tài theo Quyết định số 907/QĐ-UBND, Ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên.

Ngoài ra trong suốt quá trình công tác tôi còn viết rất nhiều sáng kiến được cấp trường công nhận đem lại hiệu quả cao trong quá trình giảng dạy, được bạn bè đồng nghiệp áp dụng rộng rãi, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường, khẳng định vị thế trường điểm của xã.

*** Có biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.**

-Tôi đã chủ động tìm hiểu hoàn cảnh của em Giàng Thị Vư – học sinh lớp 6A2 do tôi chủ nhiệm có nguy cơ bỏ học cao do gia đình đặc biệt khó khăn (bố mất, mẹ bỏ đi Trung Quốc, em sống cùng ông bà và người thân, thường xuyên phải ở nhà trông em nhỏ và làm việc nhà). Từ đó, tôi đã triển khai một số giải pháp cụ thể nhằm hỗ trợ em tiếp tục đến trường:

+ Phối hợp chặt chẽ với gia đình: Tôi đã trực tiếp trao đổi với ông bà và người thân của em để chia sẻ về tầm quan trọng của việc học, đồng thời thống nhất tạo điều kiện để em được đến lớp đều đặn.

+ Động viên, hỗ trợ tinh thần cho học sinh: Thường xuyên trò chuyện, khích lệ em vượt qua mặc cảm, giúp em cảm nhận được sự quan tâm của thầy cô và bạn bè, từ đó có thêm động lực học tập.

+ Hỗ trợ vật chất: Tôi hỗ trợ em mua quần áo, đồ dùng học tập, hỗ trợ bài vở khi em nghỉ học và giúp cho gia đình em những đồ dùng sinh hoạt, quần áo đã sử dụng nhưng vẫn còn mới.

+ Linh hoạt trong dạy học: Tôi luôn tạo điều kiện để em được bổ sung kiến thức khi nghỉ học, hướng dẫn học bù, giao nhiệm vụ phù hợp với hoàn cảnh của em, phân bạn học tốt kèm cặp.

+ Kết nối với các nguồn hỗ trợ xã hội: Đề xuất nhà trường, các tổ chức, đoàn thể địa phương xem xét hỗ trợ về vật chất (học bổng, quà tặng...) nhằm giảm bớt khó khăn cho em.

Nhờ những giải pháp trên, em Giàng Thị Vư đã dần ổn định việc học, đi học chuyên cần hơn và có chuyên biến tích cực trong học tập cũng như thái độ, tình cảm, ứng xử trong cuộc sống.

Cũng trong năm học 2022–2023, với vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp 6A2, tôi đã trực tiếp nhận đỡ đầu, hỗ trợ toàn diện cho em Tráng Thị Xuân – học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (bố chấp hành án phạt tù, mẹ đi làm ăn xa, ba chị em tự chăm sóc lẫn nhau). Tôi duy trì hỗ trợ thường xuyên, thiết thực và liên tục, bao gồm:

- + Cung cấp đồ dùng sinh hoạt thiết yếu hằng tháng trị giá 500.000 đồng/tháng;
- + Hỗ trợ đồ dùng học tập 200.000 đồng/học kì;
- + Hỗ trợ lương thực (4kg gạo/tháng) cho ba chị em;
- + Tổ chức chăm lo Tết trong hai năm liên tiếp (2023, 2024) với tổng kinh phí 3.000.000 đồng.

Tổng kinh phí hỗ trợ mang tính bền bỉ, lâu dài, thể hiện trách nhiệm cá nhân gắn với đạo đức nghề nghiệp. Qua đó, em Xuân được đảm bảo điều kiện học tập tối thiểu, ổn định tâm lý, duy trì việc đến trường đều đặn, không bỏ học.

Hoạt động này không chỉ giúp 02 học sinh vượt qua hoàn cảnh đặc biệt mà còn góp phần lan tỏa sâu sắc tinh thần nhân ái, trách nhiệm xã hội của người giáo viên, đồng thời là minh chứng rõ nét cho hiệu quả của việc gắn kết nhà trường – gia đình – cộng đồng trong công tác giáo dục học sinh yếu thế, đóng góp thiết thực vào mục tiêu phát triển giáo dục bền vững và toàn diện.

*** Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh**

Trong công tác chủ nhiệm lớp, tôi đã thực hiện hiệu quả các biện pháp quản lý, giáo dục học sinh nhằm vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số ổn định, cụ thể: Chủ động nắm bắt hoàn cảnh, tâm lý học sinh trong lớp chủ nhiệm. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, nhà trường và các lực lượng liên quan trong công tác vận động học sinh ra lớp. Kịp thời động viên, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về kinh tế, tâm lý và hoàn cảnh gia đình.

Ngoài việc duy trì sĩ số ổn định đối với lớp chủ nhiệm, tôi còn tích cực tham gia công tác vận động học sinh với vai trò là thành viên tổ tư vấn nhà trường, năm học 2022-2023 tôi trực tiếp phối hợp vận động em Giàng Thị Vư học sinh lớp 6A2 tại

bản Huổi Cọ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, học sinh Vừ Thị Sinh, Vừ Thị Nhâm học sinh lớp 6A2 tại bản Nậm San 2, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên tiếp tục đến trường học tập. Kết quả đạt được:

- + Tất cả học sinh được vận động đều trở lại trường và tiếp tục học tập.
- + Lớp chủ nhiệm do tôi phụ trách đạt: Lớp chủ nhiệm Tiên tiến.
- + Sĩ số lớp chủ nhiệm được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng học sinh bỏ học. (Phụ Lục 2)

b) Công tác khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy (02):

Tham gia biên soạn chuyên đề cấp huyện bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên hè năm 2019 theo QĐ số 445/QĐ -PGDĐT ngày 5 tháng 8 năm 2019 về việc thành lập tổ giảng viên bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, cấp tiểu học và cấp THCS năm 2019 -2020.

Tham gia biên soạn chuyên đề cấp huyện bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên theo QĐ số 185/QĐ-PGDĐT, ngày 28 tháng 3 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc giao nhiệm vụ dạy thực nghiệm các tiết giảng gồm Toán, Lịch sử, Hoá học, Sinh học, Tiếng anh, Ngữ văn.

- Nhiệm vụ khoa học công nghệ: chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi (04): 02 lần đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 02 lần giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2014	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 525/CN-PGDĐT ngày 06 tháng 4 năm 2014 của Phòng giáo dục huyện Mường Nhé.
2	2018	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 50/QĐ-PGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2018 của Phòng giáo dục huyện Mường Nhé.
3	2019	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 1900/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 03 năm 2019 của Sở giáo dục Tỉnh Điện Biên.
4	2023	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 03 năm 2023 của Sở giáo dục Tỉnh Điện Biên.

Chiến sĩ thi đua: 04

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2015	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 874/QĐ-UBND ngày 13 tháng 7 năm 2015 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
2	2017	Chiến sĩ thi đua	Quyết định số: 1257/QĐ-UBND ngày 21 tháng 8

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
		cơ sở	năm 2017 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
3	2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 1391/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2020 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
4	2022	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 654/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận: 01 bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh.

Stt	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2024	Bằng khen: Nội dung Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.	Quyết định số: 1945/QĐ-UBND ngày 29/10/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên

d. Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong công tác Đảng: Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Cá nhân có 05 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Từ năm 2017 đến năm 2025 được Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Công tác đoàn thể: Tôi luôn nhiệt tình, trách nhiệm, chủ động và sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ; tích cực tham gia đầy đủ các hoạt động do Công đoàn cấp trên và nhà trường phát động. Hằng năm đều được xếp loại công đoàn viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Công đoàn nhà trường nhiều năm liền đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu trong công tác, tích cực tham gia tổ chức các phong trào, hoạt động của Đoàn Thanh niên. Đồng thời thường xuyên đồng hành, hỗ trợ đoàn viên và học sinh rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống, xây dựng lối sống lành mạnh, góp phần xây dựng tổ chức Đoàn nhà trường vững mạnh, hoạt động hiệu quả.

Trong công tác chuyên môn: Tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chất lượng giảng dạy và kết quả các kỳ thi, cuộc thi chuyên môn đạt kết quả tốt. Tôi tích cực chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ và nhà trường. Trong quá trình công tác, tôi có 04 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 02 lần giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 02 lần đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Với những thành tích nêu trên, tôi đã góp phần nhỏ bé của mình vào thành tích chung của đơn vị. Từ năm 2007 đến năm 2025 tập thể nhà trường luôn được xếp loại là tập thể lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 12 lần được xếp loại là tập thể lao động xuất sắc, 05 lần xếp loại là tập thể lao động tiên tiến, 02 lần được UBND Tỉnh tặng cờ thi đua, 01 lần được Thủ tướng chính phủ tặng cờ thi đua.

đ. Thành tích của đơn vị trong 3 năm liền kề

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị
(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

Điện Biên, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Người khai
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Đoàn Thu Hà

PHỤ LỤC
PHỤ LỤC 1: KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CÁC CẤP

Năm học	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Chất lượng giải			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
2012-2013	9	4	1		1	2
2013-2014	9	3			1	2
2015-2016	9	5		2	1	2
2016-2017	9	4		2	1	1
2017-2018	9	6		1	1	4
2018-2019	9	7	1	2	1	3
2019-2020	9	6		1	1	4
2020-2021	9	7	1	1	2	3
2021-2022	8,9	4		1	1	2
2022-2023	8,9	5		1		4
2023-2024	8,9	10		1	2	7
2024-2025	6,7,8,9	23	4	7	7	5
2025-2026	8,9	5			3	2
Tổng		89	7	19	22	41

PHỤ LỤC 2: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

- Dạy học theo mô hình trường học mới

Năm học	TS học sinh	Hoàn thành Tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		T.S	%	T.S	%	T.S	%
2019-2020	216	122	56,5	94	43,5	0	0
2020-2021	208	98	47,2	108	51,8	2	1
2021-2022	207	88	42,5	112	54,1	7	3,4
2022-2023	87	30	38,5	42	53,8	6	7,7
2023-2024	67	17	25,4	50	74,6	0	0

- Dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học	TS học sinh	Tiêu chí							
		Tốt	%	Khá	%	Đạt	%	Không đạt	%
2021-2022	71	9	12,7	35	49,3	26	36,6	1	1,4
2022-2023	115	52	45,2	40	34,8	22	19,1	1	0,9
2023-2024	149	47	31,5	55	37	45	30,2	2	1,3
2024-2025	183	75	40,98	72	39,34	32	17,49	3	1,64

- Duy trì sĩ số lớp chủ nhiệm

Năm học	Lớp	Đầu năm	Cuối năm	Tỉ lệ duy trì sĩ số	Ghi chú
2022 - 2023	6A2	38 HS	38 HS	100%	
2023 - 2024	6A4	38 HS	38 HS	100%	
2024 - 2025	7B4	38 HS	38 HS	100%	
2025 - 2026	6A5	35 HS	35 HS	100%	